

TD – 3

Buts :

Découvrir de nouvelles fonctions et savoir les utiliser :

- ET()
- OU()
- RECHERCHEV()
- CONCATENER

Exercice 1 : et-ou.ods

Dans la feuille « et-ou », vous devez déterminer le taux de réduction et compléter les tableau en sachant que :

- si le prix HT est > 10 000 ou que l'acheteur est un grossiste la remise est de 3%
- si le prix HT est > 10 000 et que l'acheteur est un grossiste la remise est de 5%.

Exercice 2 : ski.ods

Vous n'avez pas cours aujourd'hui mais vous n'arrivez pas à vous décider sur votre programme ! Écrivez une formule permettant de vous aider à choisir dans la feuille « ski » :

- Si vous avez encore du travail à faire, "finissez d'abord votre travail !".
- S'il y a moins de 20cm de neige et qu'il pleut ou qu'il neige, "vous restez à la maison" mais s'il fait soleil "vous allez vous promener en ville".
- S'il y a plus de 20cm de neige, alors s'il fait soleil et qu'il est plus de 13h, "vous allez vous promener en montagne".
- Enfin s'il y a plus de 20cm de neige, s'il fait soleil ou s'il neige, si votre travail est fini et qu'il est moins de 13h, "vous pouvez aller skier !".

Exercice 3 : habitants.ods

Écrivez les formules dans les cases bleues afin que, quand un utilisateur choisit un nom de ville et l'écrit dans la case jaune il obtienne dans les cases bleues le noms donnés aux habitants de cette ville ainsi que sa population.

Dans la case verte vous devrez avoir une phrase avec toutes les informations. Par exemple pour Albi ce serait « => à Albi il y a 51199 Albigeois ».

Exercice 4 : recherchev_concat.ods

À partir du fichier recherchev_concat.ods, dans la feuille 1 :

1. En rentrant en B5 un prénom du tableau, le numéro étudiant correspond doit s'afficher en D5.
2. En C19, C20 et C21, afficher la phrase « Mon animal s'appelle nom », où animal et nom dépendent des données des cellules A19 à B21. (Une seule formule doit être définie).
3. De C27 à C32, si le numéro d'étudiant n'est pas renseigné dans le tableau, afficher « Le numéro étudiant de étudiant n'est pas renseigné ! ». Sinon, afficher « Le numéro étudiant de étudiant est xxxxxxx », où étudiant et xxxx dépendent des données des cellules A27 à A32. (Une seule formule doit être définie).
4. Dans la colonne "Appréciation" :

- si la note est inférieure à 10, écrire : « Tu es mauvais en matière »
- si la note est inférieure à 12, écrire : « Tu es très juste en matière »
- si la note est inférieure à 14, écrire : « Tu es moyen en matière »
- si la note est inférieure à 16, écrire : « Tu es plutôt bon en matière »
- si la note est inférieure à 18, écrire : « Tu es très bon en matière »
- si la note est supérieure ou égale à 18, écrire : « Tu es excellent en *matière* ».

matière dépend du contenu des cellules B38 à B42. (Une seule formule doit être définie).

Dans la feuille 2 :

Construisez les 3 références bibliographiques manquantes à partir des données du tableau, en respectant la syntaxe de l'exemple.

Exo 5 : dico.ods

Le travail de cet exercice se fait dans la feuille « recherche ».

On souhaite obtenir le tableau lignes 5 et 6, qui permet à l'utilisateur de saisir un mot dans la colonne "MOT", et qui affiche ensuite automatiquement, dans les 2 autres colonnes, la catégorie et la fréquence du mot saisi, d'après le dictionnaire de la feuille dico.

Si le mot n'existe pas (s'il n'appartient pas au dictionnaire), la catégorie et la fréquence affichées seront "inconnu".

Si le mot a plusieurs catégories possibles (s'il se trouve plusieurs fois dans le dictionnaire), toutes les catégories et toutes les fréquences correspondantes seront affichées.

Pour faciliter l'élaboration des formules finales souhaitées, nous allons les décomposer :

- Dans les tableaux intermédiaires par catégorie :
- En A12, E12 et I12, calculer le nombre de fois où le mot de A6 apparaît dans chacun des 3 tableaux du dictionnaire.
- En B12, F12 et J12, faire en sorte que soit affichée soit la catégorie du mot A6 s'il est dans le dictionnaire, soit "inconnu" s'il n'y est pas.
- En C12, G12 et K12, faire en sorte que soit affichée soit la fréquence du mot A6 s'il est dans le dictionnaire, soit "inconnu" s'il n'y est pas.
- Dans le tableau intermédiaire global : Ligne 17, calculer le nombre total d'apparition du mot A6 dans le dictionnaire, et concaténer les catégories et fréquences trouvées dans les tableaux intermédiaires.
- Dans le tableau final : Ligne 6, à partir des formules intermédiaires créées précédemment, reconstituer les 2 formules finales (catégorie et fréquence) et faisant en sorte qu'elles ne nécessitent aucun des résultats intermédiaires.
- Compléter le tableau qui indique quelle est, pour chaque catégorie, la fréquence la plus élevée et combien de mots ont cette fréquence.
- Compléter le tableau qui indique, pour chacune des catégories, le nombre de formes ayant une fréquence comprise entre 0 et 50 inclus, entre 50 et 100 inclus et supérieure à 100.